

心理学专业综合（科目代码 347）考试大纲

I、考查范围

普通心理学、发展心理学各占 30%，病理心理学 20%，实验心理学、心理测量学各占 10%。

II、考查要求

要求考生系统掌握心理学专业的基本概念、基础知识，正常与异常心理的主要表现与识别，掌握心理学实验、心理测量、心理治疗的基本原则、理论及方法，并注重理论与实践相结合，可以使用相关心理学理论知识对实践问题进行分析 and 论述。

III、考查形式及试卷结构

1. 考试方式：闭卷，笔试
2. 考试时间：180 分钟
3. 试卷分值：满分 300 分
4. 题型结构：

选择题约占 20%（单选 A 型题约占 10%、多选 X 型题约占 10%）

名词解释约占 20%

简答题约占 20%

论述题约占 40%

IV、考查内容

一、心理学基础

【考试目标】

1. 理解心理学的专业性质、研究范围和研究方法，系统掌握心理学的基础概念和知识。

2. 可以使用相关心理学理论知识对实践问题和常见现象进行分析和论述

(一) 绪论

【考试目标】

掌握心理学的研究对象、研究任务和研究方法，以及心理学的主要流派和其代表性观点

【考试内容】

1. 心理现象的含义，心理的实质：心理学与脑、心理学与客观事实、心理学与主观状态。
2. 心理学的学科特点：心理学的任务，心理学的分支
3. 心理学的研究方法：心理学研究的基本原则，心理学研究的常用方法
4. 现代心理学的发展：心理学的流派和主要观点

(二) 心理的生物与社会基础

【考试目标】

掌握影响心理发展的社会基础

【考试内容】

心理的社会基础：环境对人心理的影响，个体的社会化

(三) 意识

【考试目标】

掌握意识的含义、种类和功能；掌握精神分析理论对意识的分层

【考试内容】

意识概述：意识的定义、层次和功能，无意识

(四) 注意

【考试目标】

掌握注意的含义、功能、种类和品质；掌握注意的理论

【考试内容】

1. 注意的概述：注意的概念、外部表现和分类
2. 注意的品质：注意的稳定、分配和转移
3. 注意的理论：选择性注意理论，分配性注意理论

(五) 感觉

【考试目标】

掌握感觉的种类，常见的感觉现象及规律

【考试内容】

1. 感觉的概述：感觉的种类
2. 常见感觉现象及规律

(六) 知觉

【考试目标】

掌握知觉的概念、知觉与感觉的关系、知觉的组织原则；掌握常见的错觉

【考试内容】

1. 知觉的概述：知觉的概念，感觉与知觉的关系

2. 知觉的基本特性
3. 错觉：常见的错觉

(七) 记忆

【考试目标】

掌握记忆的种类、记忆的信息加工系统、以及遗忘的规律和原因

【考试内容】

1. 记忆的信息加工系统：短时记忆，长时记忆
2. 遗忘：遗忘的规律，遗忘的原因

(八) 表象与想象

【考试目标】

掌握表象的含义、特征和在思维中的作用

【考试内容】

表象：表象的概念，表象的特征，表象在思维中的作用

(九) 思维

【考试目标】

掌握思维的种类、品质和过程；决策的概念和过程；以及问题解决的思维过程

【考试内容】

1. 思维的概述：思维的种类，思维的品质
2. 思维的过程
3. 决策的概念和过程
4. 问题解决的思维过程

(十) 语言

【考试目标】

掌握语言的概念和种类

【考试内容】

语言的概念和种类

(十一) 情绪

【考试目标】

1. 掌握情绪和情感的表现形式；
2. 掌握情绪理论

【考试内容】

1. 情绪和情感的表现形式：基本情绪，情绪状态，社会情感
2. 情绪理论：情绪的早期理论，情绪的认知理论，情绪动机-分化理论

(十二) 意志

【考试目标】

掌握意志的含义和行动过程

【考试内容】

1. 意志的含义
2. 意志行动过程

(十三) 个性及其倾向性

【考试目标】

1. 掌握个性的理论
2. 掌握需要的含义、种类和层次理论
3. 掌握动力的含义和功能

【考试内容】

1. 个性的理论：精神分析理论、特质理论、人本主义理论、学习理论
2. 需要的含义、种类和层次理论
3. 动机的含义和功能

(十四) 能力

【考试目标】

掌握能力的含义、理论和智力测验

【考试内容】

1. 能力的含义和理论
2. 智力测验

(十五) 气质

【考试目标】

掌握气质的概念和类型

【考试内容】

1. 气质的概述
2. 气质的类型

(十六) 性格

【考试目标】

1. 掌握性格的概念、基本特征以及与气质的关系
2. 掌握性格的理论和性格测量

【考试内容】

1. 性格的概述：性格的概念，性格的基本特征，性格与气质的关系
2. 性格的理论
3. 性格测量

二、发展心理学

【考试目标】

1. 理解发展心理学的基本概念，掌握认知、语言、社会性等领域发展的年龄特征、相关理论及其经典实验研究。
2. 能够运用发展心理学的基本理论与基本原理，认识和分析个体学习、发展过程中的各种现象与相关问题。

(一) 绪论

【考试目标】

1. 掌握发展心理学的研究内容、基本理论问题。
2. 掌握发展心理学的研究现状和发展趋势。

【考试内容】

1. 发展心理学及其研究内容
2. 发展心理学中的基本理论问题
3. 发展心理学的研究现状和发展趋势

(二) 个体心理发展理论

【考试目标】

1. 掌握个体心理发展代表性的人物及其理论观点。
2. 掌握心理发展的背景观和毕生发展观。

【考试内容】

1. 精神分析理论
2. 行为主义理论
3. 认知发展理论
4. 心理发展的背景观
5. 毕生发展观

(三) 胎儿身心发展的规律与特点

【考试目标】

1. 掌握胎儿神经生理与心理功能的发展特点。
2. 掌握影响胎儿身心发展的因素。

【考试内容】

1. 胎儿神经生理与心理功能的发展
2. 影响胎儿身心发展的因素和致畸敏感期

(四) 婴儿期身心发展的规律与特点

【考试目标】

1. 掌握婴儿生理发育、动作发展遵循的原则和言语的发展特点。
2. 掌握婴儿的感知觉、记忆和思维发展特点。
3. 掌握婴儿的人格与社会性发展方面的气质和依恋类型。

【考试内容】

1. 婴儿生理发育和动作的发展
2. 婴儿认知的发展
3. 婴儿言语的发展
4. 婴儿感情的发展
5. 婴儿人格与社会性发展

(五) 幼儿期身心发展规律与特点

【考试目标】

1. 掌握幼儿感知觉、注意和记忆的认知发展特点和言语发展的关键期。
2. 掌握幼儿游戏的理论和游戏的种类。

3. 掌握幼儿的情绪情感发展特点和道德发展阶段。

【考试内容】

1. 幼儿认知发展
2. 幼儿言语的发展
3. 幼儿游戏的发展
4. 幼儿感情的发展

(六) 儿童期身心发展规律与特点

【考试目标】

1. 掌握儿童期的学习行为特点和学习能力发展。
2. 掌握儿童期认知和言语的发展特点。
3. 掌握儿童的社会性认知的发展和人际关系的变化特点。

【考试内容】

1. 儿童期的学习
2. 儿童期认知的发展
3. 儿童期言语的发展
4. 儿童期感情和社会性发展

(七) 少年期身心发展规律与特点

【考试目标】

1. 掌握少年期的记忆、思维和元认知等认知发展特点。
2. 掌握少年期情绪情感方面的反抗心理特点。
3. 掌握少年期的自我意识及同一性的发展。

【考试内容】

1. 少年期认知的发展
2. 少年期情绪情感的发展
3. 少年期人格与社会性发展

(八) 青年期身心发展规律与特点

【考试目标】

1. 掌握青年期思维的发展特点。
2. 掌握青年期情绪情感的发展特点。
3. 掌握青年期的自我意识发展和人际关系的发展。

【考试内容】

1. 青年期认知的发展
2. 青年期感情的发展
3. 青年期社会性与个性的发展

(九) 成年初期身心发展规律与特点

【考试目标】

1. 掌握成年初期思维的发展阶段和认知发展的主要特点。
2. 掌握成年初期社会交往的特点。

【考试内容】

1. 成年初期认知的发展

2. 成年初期人格与社会性的发展

(十) 成年中期身心发展规律与特点

【考试目标】

1. 掌握成年中期智力发展的模式
2. 掌握成年中期人格发展的特点

【考试内容】

1. 成年中期认知的发展
2. 成年中期人格与社会性的发展

(十一) 成年晚期身心发展规律与特点

【考试目标】

掌握成年晚期的情绪情感表现特点和社会性适应。

【考试内容】

1. 成年晚期感情的发展
2. 成年晚期社会性与人格的发展

三、 病理心理学

【考试目标】

1. 理解并掌握变态心理学的基本概念、基本理论，掌握常见变态心理的分类、特征与临床表现
2. 具备运用基本知识和基本理论对常见异常心理案例进行分析评估诊断的能力，掌握基本的治疗原则。

(一) 变态心理学绪论

【考试目标】

1. 掌握变态心理的对象与任务
2. 掌握变态心理的基本概念和特征

【考试内容】

1. 变态心理的概念
2. 变态心理的特征

(二) 变态心理的理论模型

【考试目标】

1. 掌握变态心理的心理学模型、家庭模型和生物心理社会模型。
2. 具备运用心理学模型、家庭模型和生物心理社会模型分析个体变态心理的能力。

【考试内容】

1. 变态心理的心理动力学模型
2. 变态心理的行为模型
3. 变态心理的认知模型
4. 变态心理的存在-人本主义模型
5. 变态心理的家庭模型
6. 变态心理的生物心理社会模型

(三) 变态心理分类、诊断与评估

【考试目标】

1. 掌握变态心理的主要诊断分类系统
2. 掌握变态心理的诊断与评估方法，具备对变态心理进行评估诊断的能力

【考试内容】

1. 变态心理的主要诊断分类系统
2. 变态心理诊断
3. 变态心理评估

(四) 变态心理学的研究方法

【考试目标】

1. 掌握变态心理学的流行病学研究
2. 掌握变态心理学的实验研究
3. 掌握变态心理学的研究与伦理

【考试内容】

1. 变态心理学的流行病学研究
2. 变态心理学的实验研究
3. 变态心理学的研究与伦理

(五) 心理障碍的基本症状

【考试目标】

1. 掌握精神症状的识别方法及其特点；
2. 掌握认知障碍、情感障碍、意志与行为障碍、意识障碍的分类及其特点。

【考试内容】

1. 认知障碍的分类与特点
2. 情感障碍的分类、特点
3. 意志与行为障碍的分类与特点
4. 意识障碍的分类与特点

(六) 创伤与应激障碍

【考试目标】

掌握急性应激障碍和创伤后应激障碍的临床表现、诊断评估与治疗。

【考试内容】

1. 急性应激障碍的临床表现与诊断评估
2. 创伤后应激障碍的临床表现、诊断评估与治疗原则

(七) 神经症与躯体形式障碍

【考试目标】

掌握恐惧症、焦虑症、强迫症和躯体形式障碍的临床表现、诊断评估和治疗。

【考试内容】

1. 恐惧症的临床表现、诊断评估与治疗
2. 焦虑证的临床表现、诊断评估与治疗
3. 强迫症的临床表现、诊断评估与治疗
4. 躯体形式障碍的临床表现、诊断评估与治疗

5. 癯症的临床表现与诊断评估

(八) 情感障碍

【考试目标】

1. 掌握情感障碍的基本概念、类型、表现，以及治疗原则和常用方法。掌握情感障碍的诊断及鉴别诊断要点。
2. 具备运用基本理论和基本知识对情感障碍案例进行初步诊断评估、确定治疗原则的能力。

【考试内容】

1. 情感障碍的类型与表现
2. 情感障碍的治疗

(九) 自杀与蓄意自伤

【考试目标】

掌握自杀的诊断与评估方法，自杀的防治要点。

【考试内容】

自杀的诊断、评估与防治

(十) 进食障碍

【考试目标】

1. 掌握进食障碍的分类，以及神经性厌食的临床表现、诊断要点和治疗原则；掌握神经性贪食的临床表现、诊断要点和治疗原则。
2. 具备运用基本理论和基本知识对进食障碍案例进行初步诊断评估、确定治疗原则的能力。

【考试内容】

1. 进食障碍的分类
2. 神经性厌食的临床表现、诊断要点与治疗原则
3. 神经性贪食的临床表现、诊断要点与治疗原则

(十一) 睡眠障碍

【考试目标】

1. 掌握常见的睡眠障碍
2. 具备运用基本理论和基本知识对睡眠障碍案例进行初步评估与诊断的能力

【考试内容】

常见睡眠障碍的诊断评估与治疗

(十二) 人格障碍

【考试目标】

1. 掌握人格障碍的概念、分类、临床表现与诊断评估。
2. 具备运用基本理论和基本知识对人格障碍案例进行初步诊断、鉴别诊断、提出治疗方案的能力。

【考试内容】

1. 人格障碍的概念、分类与表现
2. 人格障碍的诊断与治疗

(十三) 性障碍

【考试目标】

掌握常见性功能障碍的临床表现

【考试内容】

1. 性障碍的分类与临床表现
2. 性功能障碍的临床表现

(十四) 智力障碍

【考试目标】

1. 掌握智力障碍的等级、表现、诊断、评估
2. 具备运用基本理论和知识对智力障碍案例进行初步评估与诊断的能力

【考试内容】

智力障碍的等级、表现、诊断、评估

(十五) 成瘾障碍

【考试目标】

掌握成瘾障碍的概念、分类与表现

【考试内容】

常见的物质成瘾的分类与表现

(十六) 精神分裂症及其他精神病性障碍

【考试目标】

1. 掌握精神分裂症、偏执性精神障碍的临床表现与诊断评估
2. 具备运用基本理论和基本知识分析精神分裂症及其他精神病性障碍案例，并进行初步诊断、鉴别诊断的能力。

【考试内容】

1. 精神分裂症的分类、表现与诊断评估
2. 偏执性精神障碍的分类、表现与诊断评估
3. 急性短暂性精神病的分类、表现与诊断评估

(十七) 常见于儿少期的心理障碍

【考试目标】

1. 掌握学习障碍的临床表现与诊断评估。掌握多动障碍、品行障碍、儿童孤独症、抽动障碍的临床表现与诊断治疗。
2. 具备运用基本理论和基本知识分析常见于儿少期的心理障碍案例，并进行初步诊断与鉴别诊断的能力。

【考试内容】

1. 学习障碍的临床表现
2. 多动障碍的临床表现、诊断评估
3. 品行障碍的临床表现、诊断评估
4. 儿童孤独症的临床表现、诊断评估
5. 抽动障碍的临床表现、诊断评估

(十八) 相关的行业、法律和伦理问题

【考试目标】

1. 掌握心理健康行业相关的伦理、法律问题
2. 具备处理常见伦理问题的能力

【考试内容】

心理治疗工作的相关伦理、法律问题

四、 实验心理学

【考试目标】

考察对心理学实验研究常见概念、方法、程序、规范的掌握情况，考察心理学实验研究基本逻辑的掌握情况。

(一) 绪论

【考试目标】

1. 掌握实验心理学的科学属性、实验心理学的常见方法和心理学实验研究的伦理。
2. 掌握心理学实验研究的一般程序。

【考试内容】

1. 实验心理学所具备的科学方法的属性；
2. 心理学实验研究的一般程序；
3. 心理学实验研究的伦理。

(二) 实验研究的基本问题

【考试目标】

1. 掌握心理学实验中的变量及其控制方法；
2. 掌握心理学实验研究的效度和信度相关的概念和研究方法；
3. 掌握心理学实验设计的主要分类及特征。

【考试内容】

1. 实验心理学研究的变量特征和控制方法；
2. 心理学实验研究中的主要设计方法；
3. 心理学实验研究中的信、效度的类型和特征。

(三) 反应时

【考试目标】

1. 掌握心理学研究中反应时的含义、种类和影响因素。
2. 掌握常见的反应时研究技术。

【考试内容】

1. 反应时的影响因素及控制；
2. 反应时的研究方法。

(四) 心理物理学

【考试目标】

1. 掌握信号检测论的原理、特征和影响因素；
2. 掌握辨别力指数和接受者操作特性曲线（ROC 曲线）的概念和应用；

3. 掌握阈限的概念、定义、测量方法和误差控制。

【考试内容】

1. 阈限的测量及误差控制的方法；
2. 信号检测论相关指标的特征和计算；

(五) 注意

【考试目标】

1. 掌握注意的主要理论和实验方法；
2. 掌握注意的分类、操作性定义和研究方法。

【考试内容】

注意的主要理论和实验方法；

(六) 记忆与学习

【考试目标】

掌握学习和记忆的分类、特征和常见实验类型

【考试内容】

1. 记忆的类型和测定方法；
2. 学习实验的类型和原理；

(七) 情绪

【考试目标】

1. 掌握心理学研究中情绪相关的各类指标及测定方法；
2. 具备运用不同测量方法考察情绪特征的能力。

【考试内容】

1. 情绪产生和获得的相关理论和实验；
2. 情绪的特征和主要的测量方法；
3. 情绪的常见研究方法及应用；

五、 心理测量学

【考试目标】

1. 掌握心理测量的基本理论、基本知识、基本方法。
2. 掌握各类心理测验的基本概念、特点。能够正确使用各种测验，并对其结果进行解释。

(一) 心理评估绪论

【考试目标】

1. 掌握心理评估的基本理论、特征和作用。掌握心理评估的一般过程以及心理评估者的相关要求和管理。
2. 具备运用心理评估基本理论和特征分析问题解决问题的能力

【考试内容】

1. 心理评估的概述
2. 心理评估的一般过程
3. 心理评估者的相关要求和管理

(二) 心理测量学的基本原理

【考试目标】

1. 掌握测量与量表的基本概念，测验常模以及以经典测验理论为指导的测验信度、效度与项目分析。掌握量表编制的一般程序、测验的选择及其注意事项。掌握项目反应理论。
2. 具备运用心理测量基本理论和基本知识分析量表编制问题和测验选择问题的能力。

【考试内容】

1. 测量与量表的基本概念
2. 测验常模
3. 信度、效度与项目分析
4. 项目反应理论
5. 量表编制的一般程序
6. 测验的选择及其注意事项

(三) 临床访谈

【考试目标】

1. 掌握临床访谈的基本理论、基本过程。掌握临床访谈的基本技巧。
2. 具备运用临床访谈的基本理论区分和应用临床访谈基本技巧的能力。

【考试内容】

1. 临床访谈概述
2. 临床访谈的基本过程
3. 临床访谈的基本技巧

(四) 智力理论与评估

【考试目标】

1. 掌握智力理论、团体智力测验、其他种类智力测验以及发展量表与适应行为量表的基本知识。掌握个别智力测验和智力测验应用的相关知识。
2. 具备运用智力理论与评估的基本知识分析和应用智力测验的能力。

【考试内容】

1. 智力理论
2. 个别智力测验
3. 团体智力测验
4. 其他种类的智力测验
5. 发展量表与适应行为量表
6. 智力测验的应用

(五) 人格理论与评估

【考试目标】

1. 掌握人格理论的基本知识以及常用投射测验。掌握常用人格量表。
2. 具备运用人格理论与评估的基本知识分析常用人格量表的能力。

【考试内容】

1. 人格理论
2. 常用人格量表
3. 常用投射测验

（六）能力倾向测验

【考试目标】

1. 掌握能力倾向测验的基本理论以及常用的能力倾向测验。
2. 具备运用能力倾向测验的基本理论和基本知识分析常用的能力倾向测验的能力。

【考试内容】

1. 能力倾向测验概述
2. 常用的能力倾向测验

（七）兴趣与态度测验

【考试目标】

1. 掌握兴趣与态度的基本理论以及常用的兴趣量表、态度量表。
2. 具备运用兴趣与态度的基本理论和基本知识分析常用的兴趣量表以及态度量表的能力。

【考试内容】

1. 兴趣与态度的理论基础
2. 常用的兴趣量表
3. 常用的态度量表

（八）成就测验

【考试目标】

1. 掌握成就测验的基本理论、基本知识以及常用的成就测验。
2. 具备运用成就测验的基本理论和基本知识分析常用的成就测验的能力。

【考试内容】

1. 成就测验的理论基础
2. 常用的成就测验

（九）心理健康评定量表

【考试目标】

1. 掌握心理健康评定量表的基本理论、基本知识及应用。掌握常用的心理健康评定量表。
2. 具备运用心理健康评定量表的基本理论和基本知识分析和应用常用的评定量表的能力。

【考试内容】

1. 心理健康评定量表概述
2. 常用的心理健康评定量表
3. 评定量表的应用

（十）神经心理评估

【考试目标】

1. 掌握神经心理评估的基本理论、基本知识以及脑功能成像技术在神经心理评估中的应用。掌握神经心理评估的常用测验、失语症的神经心理学测量、痴呆的神经心理学测量。
2. 具备运用神经心理评估的基本理论和基本知识分析神经心理评估的常用测验的能力。

【考试内容】

1. 概述
2. 神经心理评估的常用测验
3. 失语症的神经心理学测量
4. 痴呆的神经心理学测量
5. 脑功能成像技术在神经心理评估中的应用

(十一) 心理生理评估

【考试目标】

1. 掌握心理生理评估的基本理论、常用方法、综合应用。
2. 具备运用心理生理基本理论和基本知识分析以及综合应用心理生理评估的能力。

【考试内容】

1. 心理生理评估概述
2. 心理生理评估的常用方法
3. 心理生理评估的综合应用

(十二) 行为评估

【考试目标】

1. 掌握行为评估的基本理论及应用。掌握常用行为评估的技术和行为分析。
2. 具备运用行为评估的基本理论分析和应用常用行为评估的能力。

【考试内容】

1. 行为评估的概念
2. 常用行为评估的技术
3. 行为分析
4. 行为评估的应用

(十三) 心理评估报告

【考试目标】

1. 掌握评估报告的基本理论、基本知识。掌握心理评估报告的内容、评估结果的解释及其写作。
2. 具备运用评估报告基本理论和基本知识分析评估报告内容和结果解释的能力。

【考试内容】

1. 评估报告概述
2. 心理评估报告的内容
3. 评估结果的解释及其写作

V、参考书目

科目	参考书目
普通心理学	《心理学基础》，杜文东主编，吕航、杨世昌、李秀副主编。人民卫生出版社，2018年，第三版
发展心理学	《发展心理学》，马莹主编，刘爱书、杨美荣、吴寒斌副主编。人民卫生出版社，2018年，第三版

病理心理学	《变态心理学》 刘新民、杨甫德主编，朱金富、张宁、赵静波副主编。人民卫生出版社，2018年，第三版
实验心理学	《实验心理学》，郭秀艳主编，周楚、申寻兵、孙红梅副主编。人民卫生出版社，2019年，第三版
心理测量学	《心理评估》 姚树桥主编，刘畅、李晓敏、邓伟、许明智副主编。人民卫生出版社，2018年，第三版